

Министерство образования и науки Челябинской области
Международная академия наук педагогического образования
Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального
педагогического образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
Международная федерация центров обучения методам
активного воспитания (FICEMEA)
Некоммерческое партнерство
«Центр содействия распространению методов
активного воспитания»

**Дополнительное образование детей
в изменяющемся мире:
развитие востребованности,
привлекательности,
результативности**

Материалы III Международной
научно-практической конференции

Челябинск, 26–27 октября 2017 года

Челябинск
ЧИПКРО
2017

УДК 371.8
ББК 74.200.58
Д68

Д68 **Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности** : материалы III Международной научно-практической конференции / Челябинск – Москва, 26–27 октября 2017 г. / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 532 с.

ISBN 978-5-503-00309-3

В сборнике представлены статьи, отражающие основные положения научно-прикладных исследований, опыт работы ученых и практиков образовательных организаций, представителей общественности Российской Федерации, Франции, Португалии, Казахстана. Содержание статей представляет различные научно-исследовательские и практико-ориентированные аспекты развития дополнительного (внешкольного, неформального) образования детей и молодежи в контексте современной социокультурной и экономической ситуации.

УДК 371.8
ББК 74.200.58

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-503-00309-3

© ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2017

Содержание

<i>Абдуллина Э. А., Политова В. В.</i> Педагогический потенциал дополнительного образования в формировании здорового образа жизни детей	12
<i>Аксанова Н. А., Петрова Н. А.</i> Воспитательный потенциал дополнительного образования	14
<i>Андреева Н. А., Конева М. И.</i> Художественный совет учреждения дополнительного образования детей как инструмент достижения качества дополнительного образования	16
<i>Балова Е. Ю.</i> Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя как условие формирования эмоциональной открытости дошкольников	18
<i>Беднова В. И.</i> Методическое сопровождение деятельности по выявлению и развитию детской одарённости в МБУ ДО – центре «Лик»	20
<i>Белкина М. В., Хамидуллина О. Р., Ахметшина Г. М.</i> Проект интерактивного АРТ-пространства «Диалог в сотворчестве»	23
<i>Беломестных Л. А.</i> Организация стратегического управления через проектную деятельность как способ развития УДО	25
<i>Беляева И. Л., Корепанова Е. Л.</i> Модель взаимодействия школы и детской общественной организации в целях развития социальной активности подростков	28
<i>Бланк М. А.</i> Проявление индивидуальности у детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности	31
<i>Братухина Л. С.</i> Организация социального партнерства дошкольных образовательных учреждений и системы учреждений дополнительного образования детей	34
<i>Брито-Соарес Ж., Галлибур Э.</i> Опыт французской профессиональной мобильности в Португалии	36
<i>Бруцкая Л. А., Субботин Д. М.</i> Ресурсы Верхнегородковского детского центра народных ремесел для обеспечения и реализации потребностей сельского ребенка в личностном становлении и развитии	40
<i>Бузунова И. В.</i> Концепция психологической работы в логике проектирования индивидуального допрофессионального развития обучающихся в дополнительном образовании	43
<i>Быкова О. В.</i> Социальное проектирование как способ формирования образовательной среды учреждения дополнительного образования	45
<i>Ванюкова А. А.</i> Независимая общественно-профессиональная экспертиза как условие управления организацией дополнительного образования детей	49
<i>Василенко Н. В.</i> Интеграция речевого развития и двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в непосредственно образовательной деятельности	52

Н. А. Аксанова, Н. А. Петрова
Республика Татарстан, г. Казань

Воспитательный потенциал дополнительного образования

В современном быстро меняющемся мире, который требует от людей широкого кругозора, высокой культуры, способности быстро переключаться на разные виды деятельности и принимать оптимальные решения в критических ситуациях, перед образовательными учреждениями стоят особо сложные задачи. В Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Правительством Российской Федерации 04.09.2014, миссия дополнительного образования сформулирована как наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Дополнительное образование позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

На сегодняшний день образованность человека определяется разносторонним развитием как личности, способной к активной жизненной позиции и социальной адаптации в обществе, к самообразованию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования выходит за рамки стандартного программного содержания, охватывает различные сферы деятельности, такие как: экономика, культура, различные социальные и духовные сферы жизни воспитанника.

Основная миссия Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан состоит в том, чтобы создать и развивать образовательную систему, способную отвечать потребностям в дополнительных образовательных услугах, обучающихся из самых различных слоев населения. В Федеральном Законе «Об образовании Российской Федерации» в статье 75 говорится: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности...».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района выполняет следующие функции по выполнению своей миссии: осуществляет работу по привлечению обучающихся к систематическим занятиям туризмом и спортом, краеведением и экскурсоведением; проводит учебно-тренировочные и воспитательные работы среди детей и подростков, направленные на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие; представляет детям и подросткам равные условия для обучения в МБУ ДО ДДЮТиЭ «Простор», а имеющим перспективу необходимые условия для их спортивного совершенствования; способствует формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей; оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации работы по туризму, краеведению и музееведению; повышает уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; организует мероприятия в рамках работы пришкольных лагерей; осуществляет иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ.

Туризм и краеведение в системе дополнительного образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей. Основным компонентом системы туристско-краеведческой деятельности, направленным на всестороннее развитие учащихся, является комплексная цель, обеспечивающая оздоровительное, воспитательное и образовательное воздействие на личность учащихся.

Содержание программ педагогов определяется исходя из функций и основных целей Программы развития МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани на 2017–2021 годы. Все программы ориентированы на развитие активной, социально адаптированной личности, стремящейся к познанию и творчеству